3人称単数

語順と語句のまとまり

① Point! 大切なポイントを理解しよう。赤シートで隠して言えるか、口頭で確認しましょう。

ポイント1 主語を除いて、英文と日本文ではほぼ「逆順」になっている。
英語は大切な情報を文の「前半」に、日本語は大切な情報を文の「後半」に置くからである。

① 主語	⑦ 時間2	⑥ 時間1	⑤ 場所	④ その他	③ 目的語	② 動詞
マイクは	毎週日曜日に	放課後	学校で	彼の友達と	テニスを	します。

Mike	plays	tennis	with his friends	at school	after school	every Sunday.
① 主語	② 動詞	③ 目的語	④ その他	⑤ 場所	⑥ 時間1	⑦ 時間2

ポイント2 英語は「主語ー動詞」から始める。
「主語ー動詞」のあとは、**動詞と結びつきの強いものから順に置かれる。**
「目的語（～を、～に）」は動詞のすぐあとに置かれ、時間や場所は「文末」に置かれる。
「主語ー動詞ー目的語ー場所ー時間」の順番になることが多い。

ポイント3 英語は**語句のまとまり（句）**を作って、語順を考える。
「前置詞」は名詞などの前に置かれ、**「語句のまとまり」**を作る。（前置詞句）

大切な前置詞のまとめ

前置詞	使い方と例
at～	**～に**（時間） 7時に　at seven
	～で（場所） 学校で　at school
on～	**～に**（曜日） 日曜日に　on Sunday
	～の上に 机の上に　on the desk
in～	**～に**（年、月、季節） 夏に　in summer
	～の中に 私のかばんの中に　in my bag
to～	**～に、～へ**（方向） 学校へ　to school
of～	**～の** テニス部の　of the tennis club
for～	**～ための、～ために** あなたのための　for you

前置詞	使い方と例
with～	**～といっしょに** 友達といっしょに　with friends
	～を使って このペンを使って　with this pen
about～	**～について** 音楽について　about music
	およそ～、約～ 約30枚のCD　about thirty CDs
from～	**～から、～出身** 日本出身　from Japan
by～	**～で**（交通手段） 自転車で　by bike
before～	**～の前に** 夕食の前に　before dinner
after～	**～の後に** 放課後に　after school

ポイント4 「並べ替えの問題」や「英作文」は**文を「語句のまとまり」に区切る**と解きやすい。

例）次の日本語を英語に直して書きなさい。
(1) マイクは毎週日曜日に放課後、学校で彼の友達とテニスをします。
→ マイクは／毎週日曜日に／放課後、／学校で／彼の友達と／テニスを／します。
→ Mike／plays／tennis／with his friends／at school／after school／every Sunday.

はじめに「主語 - 動詞」を書き、そのあとは日本語と逆順に「語句のまとまり」で並べる。

② Warm Up!　塾の先生に手伝ってもらいながら、練習しよう！

1 日本語の意味に合うように（　）の中に適切な前置詞を入れて全文をノートに書きなさい。

(1) I am (　) Japan.　　私は日本出身です。
(2) Ken studies English (　) this pencil every night.　　ケンは毎晩、このペンを使って英語を勉強します。
(3) Ken has (　) ten books (　) his bag.　　ケンは彼のかばんの中に約 10 冊の本を持っています。

2 次の英文をノートに書き写し、日本語に直して書きなさい。

(1) I / read / many books / in the library / after school / every day.
(2) Kevin / goes / to school / by bus / with Ken / every morning.
(3) My sister listens to music in her room after dinner every day.
(4) I play soccer with my friends in the park after school.

3 （　）の中の語を並べ替え、日本文に合う英文を作りなさい。

(1) マイクは / 毎週月曜日に / トムといっしょに / サッカーを / します。
（Mike / every Monday / with Tom / soccer / plays / .）
(2) 私たちは毎週土曜日に学校で 3 時間の授業があります。
（We / every Saturday / at school / three classes / have / .）
(3) ケンは毎晩、夕食の後に一生懸命に数学を勉強します。
（Ken / every evening / after dinner / hard / math / studies / .）

4 次の日本文に合う英文を作りなさい。

(1) マイクは / 毎日 / 夕食の前に / トムと / 数学を / 勉強します。
(2) ケンは / 放課後に / 図書館で / 一生懸命に / たくさんの本を / 読みます。

③ Key Word!　① 音読 → ② 書き取り練習 → ③ 赤シートで隠してチェック

(1) ～に、～で at ～ アト	(2) ～に、～の上に on ～ アン	(3) ～の中に in ～ イン	(4) ～に、～へ to ～ トゥ	(5) ～の of ～ アヴ	(6) ～のための、ために for ～ フォー
(7) ～といっしょに with ～ ウィズ	(8) ～について、約～ about ～ アバウト	(9) ～から、～出身 from ～ フラム	(10) ～で by ～ バイ	(11) ～の前に before ～ ビフォー	(12) ～の後に after ～ アフター

④ Word Test!　単語のテストをしよう！（「③ Key Word!」は赤シートで隠しておこう）

1 単語を書き写し、その意味を日本語で書きなさい。

(1) after school　(2) before dinner　(3) by bike　(4) from Japan　(5) about ten books
(6) about music　(7) with this pen　(8) with my sister　(9) for you　(10) of the tennis club
(11) to school　(12) in my bag　(13) in April　(14) on the desk　(15) on Sunday
(16) at school　(17) at seven

2 次の語句を英語で書きなさい。

(1) 私の姉といっしょに　(2) このペンを使って　(3) 音楽について　(4) 約 10 冊の本
(5) テニスクラブの　(6) あなたのための　(7) 日本出身　(8) 自転車で　(9) 夕食の前に
(10) 放課後に　(11) 学校へ　(12) 私のかばんの中に　(13) 4 月に
(14) 机の上に　(15) 日曜日に　(16) 7 時に　(17) 学校で

⑤ Try! 挑戦(ちょうせん)しよう！

1 日本語の意味に合うように（　）の中に適切な前置詞を入れて全文をノートに書きなさい。

(1) You are not（　）America.　あなたはアメリカ出身ではありません。
(2) Taro studies hard（　）this notebook every day.　太郎は毎日このノートを使って一生懸命に勉強します。
(3) John has（　）twenty cats（　）his house.　ジョンは彼の家の中で約 20 匹の猫を飼っています。
(4) Does Ken walk to school（　）Tom（　）seven？　ケンは 7 時にトムと学校に歩いて行きますか。
(5) Judy doesn't make a cute doll（　）her sister.　ジュディは彼女の妹のためにかわいい人形を作りません。

2 次の英文をノートに書き写し、日本語に直して書きなさい。

(1) John / studies / math / in the library / after school / every day.
(2) Ken / doesn't come / to school / by bike / with Tom / every morning.
(3) My brother plays the piano very well after school every Friday.
(4) Do your parents watch soccer games on TV after dinner every day？

3（　）の中の語を並べ替え、日本文に合う英文を作りなさい。

(1) 私は / 毎日 / 学校で / 1 時間の英語の授業が / あります。
（I / every day / an English class / at school / have / .）
(2) ケンは放課後に図書館で数学の勉強をしますか。
（Ken / after school / in the library / math / study / does / ？）
(3) ジュディは毎晩、夕食のあとに部屋で何冊かの本を読みます。
（Judy / after dinner / every night / some books / in her room / reads / .）
(4) 私たちは毎週月曜日、放課後にケンと野球をしません。
（we / play / every Monday / after school / baseball / with Ken / don't / .）

4 次の日本文に合う英文を作りなさい。

(1) ① 私は毎日、私の兄といっしょに英語を勉強します。
② 私は毎日、私の兄といっしょに英語を勉強しません。
③ あなたは毎日、あなたの兄といっしょに英語を勉強しますか。－はい、します。
(2) ① アンディは毎週月曜日、放課後に図書館で数学を勉強します。
② アンディは毎週月曜日、放課後に図書館で数学を勉強しません。
③ アンディは毎週月曜日、放課後に図書館で数学を勉強しますか。－いいえ、しません。

もっと深く理解しよう！「ズームイン？ or ズームアウト？」

英語は日本語では語順(ごじゅん)だけでなく、文化のいろいろなところで逆順(ぎゃくじゅん)になっています。
日本語の大きなモノ→小さなモノとは逆に、英語では小さなモノ→大きなモノと考える文化があるのです。

		考え方	例
日付	日本語	年→月→日	2020 年 5 月 10 日
	アメリカ英語	（月 / 日）→年	May 10. 2020
	イギリス英語	日→月→年	10th May. 2020　※ 10th の「～ th」は～番目の意味
住所	日本語	国→県→市→町→番地	日本国愛知県西尾市寺津 2 － 1 1 － 5
	英語	番地→町→市→県→国	2-11-5, Terazu, Nishio-shi, Aichi-ken, Japan
お金の支払い	日本	大きな紙幣から	6250 円：五千円札→千円札→百円玉 2 枚→五十円玉
	アメリカなど	小さな硬貨から	6250 円：五十円玉→百円玉 2 枚→千円札→五千円札

サンプル

⑥ Exercise! 宿題で練習しよう！

1 単語を書き写し、その意味を日本語で書きなさい。**間違えたら、「③ Key Word!」に戻り練習。**

(1) with my friend (2) with this pencil (3) about English (4) about twenty (5) of the tennis club
(6) for him (7) from America (8) by bike (9) before lunch (10) after lunch
(11) to school (12) in the box (13) in March (14) on the box (15) on Monday
(16) at nine (17) at the shop

2 次の語句を英語で書きなさい。**間違えたら、「③ Key Word!」に戻り練習。**

(1) 自転車で (2) アメリカ出身 (3) 彼のための (4) テニスクラブの (5) 約２０
(6) 英語について (7) 昼食の前に (8) 昼食の後に (9) 学校へ (10) 箱の中に
(11) ３月に (12) 箱の上に (13) 月曜日に (14) ９時に (15) 店で
(16) 私の友達といっしょに (17) この鉛筆を使って

3 日本語の意味に合うように（　）の中に適切な前置詞を入れて全文をノートに書きなさい。

(1) You are not（　）Australia. あなたはオーストラリア出身ではありません。
(2) I study math hard（　）this pen every day. 私は毎日、このペンを使って一生懸命に数学を勉強します。
(3) Yoko has（　）thirty dogs（　）her house. 陽子は彼女の家の中でおよそ 30 匹の犬を飼っています。
(4) Ken doesn't go to school（　）her（　）eight. ケンは 8 時に彼女と学校に行きません。
(5) Does Andy buy this book（　）his son ? アンディは彼の息子のためにこの本を買いますか。

4 次の英文をノートに書き写し、日本語に直して書きなさい。

(1) Ken / studies / English / at school / after school / every day.
(2) Andy / doesn't go / to school / by bus / with Judy / every morning.
(3) My sister plays the guitar very well after lunch every Sunday.
(4) Does your brother watch tennis games on TV before dinner every day ?
(5) Do you read many books at the library every week ?

5（　）の中の語を並べ替え、日本文に合う英文を作りなさい。

(1) あなたは / 毎週月曜日に / 学校で / 6 時間の授業が / あります。
(You / every Monday / six classes / at school / have / .)
(2) ジョンは放課後に部屋で理科の勉強をしますか。
(John / after school / in his room / science / study / does / ?)
(3) アンディは毎朝、朝食の前に部屋でこの本を読みます。
(Andy / before breakfast / every morning / this book / in his room / reads / .)
(4) 彼らは毎週土曜日、放課後に公園で野球をしません。
(they / play / every Saturday / after school / baseball / in the park / don't / .)

6 次の日本文に合う英文を作りなさい。

(1) ① マイクは毎日、ケンといっしょに数学を勉強します。
② マイクは毎日、ケンといっしょに数学を勉強しません。
③ マイクは毎日、ケンといっしょに数学を勉強しますか。ーはい、します。
(2) ① 私は毎週日曜日、夕食の前に図書館で数学を勉強します。
② 私は毎週日曜日、夕食の前に図書館で数学を勉強しません。
③ あなたは毎週日曜日、夕食の前に図書館で数学を勉強しますか。ーいいえ、しません。

サンプル