

① Point! 大切なポイントを理解しよう。赤シートで隠して言えるか、口頭で確認しましょう。

ポイント1 疑問詞と結びつきの強い語句は「疑問詞とセットにして、文頭」に出す。

「What + 名詞 ~? : どんな」 「How many + 名詞の複数形 ~? : いくつの」

「Which + 名詞 ~? : どちらの」 「Whose + 名詞 ~? : だれの」

	Ken has cats.	ケン	は	猫	を	飼	っ	て	い	ま	す。												
	Does Ken have cats?	ケン	は	猫	を	飼	っ	て	い	ま	す	か。											
What	does Ken have	_____	?	ケン	は	何	を	飼	っ	て	い	ま	す	か。									
What animals	does Ken have	_____	?	ケン	は	何	の	動	物	を	飼	っ	て	い	ま	す	か。						
How many cats	does Ken have	_____	?	ケン	は	何	匹	の	猫	を	飼	っ	て	い	ま	す	か。						
Which	does Ken have, cats or dogs	_____	?	ケン	は	猫	と	犬	の	ど	ち	ら	を	飼	っ	て	い	ま	す	か。			
Which animals	does Ken have, cats or dogs	_____	?	ケン	は	猫	と	犬	の	ど	ち	ら	の	動	物	を	飼	っ	て	い	ま	す	か。

ポイント2 繰り返しになる名詞は代名詞の「one (ひとつのもの、~の方)」を使うことができる。

Which pen do you use? - I use this one. ※ ただし特定のものを指す場合は、「one」ではなく「it」を使う。
あなたはどちらのペンを使いますか。 - このペン(こちらの方)を使います。

ポイント3 Whose (だれの) の疑問文には所有代名詞 (mine, yours, his, hers, ours, theirs) で答える。

	This is my pen.	これ	は	私	の	ペ	ン	で	す。												
	Is this my pen? - Yes, it is.	これ	は	私	の	ペ	ン	で	す	か。	-	はい	、	そ	う	で	す。				
Whose pen	is this	_____	?	-	It is mine.	これ	は	誰	の	ペ	ン	で	す	か。	-	私	の	も	の	で	す。

ポイント4 疑問詞のある疑問文には「主語-動詞~」で答える。

- 主語や目的語を代名詞 (he, him, she, her, it など) に置き換える。
- 省略しても良さそうな語句はできるだけ省略する。
- 省略できない「場所を表す語句」は「there (そこへ・そこで)」に置き換える。

このとき there の前に前置詞はいらない。「そこで: X at there ⇒ O thereのみ」

When did Ken go to America by plane?	ケン	は	飛	行	機	で	い	つ	ア	メ	リ	カ	に	行	き	ま	し	た	か。
- He went there last week.	(彼	は)	先	週	そ	こ	に	行	き	ま	し	た。							
主語: Ken (ケン) → He (彼は)	場所: to America (アメリカ) → there (そこに)	手段: by plane (飛行機で) → 省略																	

When does Judy study English in her room?	ジュ	ディ	は	部	屋	で	い	つ	英	語	を	勉	強	し	ま	す	か。
- She studies it before dinner.	(彼女	は)	夕	食	の	前	に	そ	れ	を	勉	強	し	ま	す。		
主語: Judy (ジュディ) → She (彼女は)	目的語: English (英語を) → it (それを)	場所: in her room (部屋で) → 省略															

When was my bag on the desk?	私	の	か	ば	ん	は	い	つ	机	の	上	に	あ	り	ま	し	た	か。
- It was there last night.	(それ	は)	昨	晩	そ	こ	に	あ	り	ま	し	た。						
主語: my bag (私のかばん) → It (それは)	場所: on the desk (机の上に) → there (そこに)																	

② Warm Up! 塾の先生に手伝ってもらいながら、練習しよう!

1 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) I like cats. (私は猫が好きです。)
 - ① あなたは猫が好きですか。—いいえ、好きではありません。
 - ② あなたは何の動物が好きですか。—(私は)猫が好きです。
- (2) Kevin read about twenty books yesterday. (ケヴィンは昨日、約20冊の本を読みました。)
 - ① ケヴィンは昨日、約20冊の本を読みましたか。—はい、読みました。
 - ② ケヴィンは昨日、何冊の本を読みましたか。—(彼は)約20冊の本を読みました。
- (3) Judy uses this blue pencil every day. (ジュディは毎日この青い鉛筆を使います。)
 - ① ジュディは毎日この青い鉛筆を使いますか。—いいえ、使いません。
 - ② ジュディは毎日この青い方とあの赤い方のどちらの鉛筆を使いますか。—(彼女は)この青い方を使います。
- (4) These are my notebooks. (これらは私のノートです。)
 - ① これらはあなたのノートですか。—はい、そうです。
 - ② これらは誰のノートですか。—(それらは)私のものです。

2 次の疑問文に () の中の語を使って答えなさい。ただし、**代名詞**に置き換えられる語は置き換えること。

- (1) What animals do you have in your room? (cats / 猫)
- (2) When did Judy go to Japan with her sisters? (last year / 去年)
- (3) Which book did Ken read, this one or that one? (that one / あちらの本)
- (4) Where does Judy study English hard every day? (in the library / 図書館で)

③ Key Word! ① 音読 → ② 書き取り練習 → ③ 赤シートで隠してチェック

(1) 季節 season <small>シーズン</small>	(2) 冬 winter <small>ウィンター</small>	(3) 夏 summer <small>サマー</small>	(4) 色 color <small>カラー</small>
(5) 歌 song <small>ソング</small>	(6) 歌う sing - sang <small>シング サング</small>	(7) 運転する drive - drove <small>ドライブ ドロウヴ</small>	(8) 考え、アイデア idea <small>アイディア</small>

④ Word Test! 単語のテストをしよう! (F③ Key Word!) は赤シートで隠しておこう

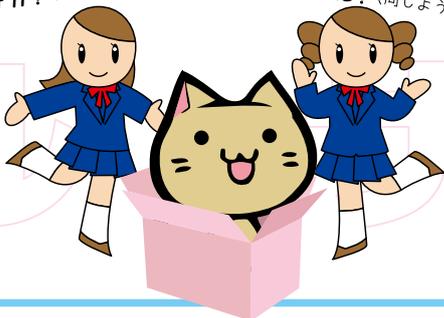
1 単語を書き写し、その意味を日本語で書きなさい。

- | | | | | |
|-----------|----------|------------|------------|-------------|
| (1) sing | (2) sang | (3) drive | (4) drove | (5) idea |
| (6) color | (7) song | (8) season | (9) summer | (10) winter |

もっと深く理解しよう! 「ワン or イット」

It's cute! (かわいい!!)
I want it! (この猫が欲しいわ!)

It's cute! (かわいい!!)
I want one! (同じような猫が欲しいわ!)



「one」と「it」はどちらも一度、話題に出たものを示す代名詞ですが、使い方が違います。

one (〜の方、同じもの)	同じ種類のものを指す (不特定のものを指す)
it (それ)	ずばりそのものを指す (特定のものを指す)

⑤ Try! 挑戦しよう!

1 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) I sang this English song at his birthday party. (私は彼の誕生日パーティーでこの英語の歌を歌いました。)
- ① あなたは彼の誕生日パーティーでこの英語の歌を歌いましたか。－はい、歌いました。
② あなたは彼の誕生日パーティーで何の歌を歌いましたか。－(私は) この英語の歌を歌いました。
- (2) Mary wrote about twenty love letters last year. (メアリーは去年、約 20 通のラブレターを書きました。)
- ① メアリーは去年、約 20 通のラブレターを書きましたか。－はい、書きました。
② メアリーは去年、何通のラブレターを書きましたか。－(彼女は) 約 20 通のラブレターを書きました。
- (3) These are thirty books. (これらは 30 冊の本です。)
- ① これらは 30 冊の本ですか。－はい、そうです。
② これらは何冊の本ですか。－(それらは) 30 冊の本です。
- (4) Our teacher likes blue. (私たちの先生は青色が好きです。)
- ① あなたたちの先生は青色が好きですか。－いいえ、好きではありません。
② あなたたちの先生は青色と赤色の、どちらの色が好きですか。－(彼は) 青色が好きです。
- (5) I used Ken's pencil at school yesterday. (私は昨日、学校でケンの鉛筆を使いました。)
- ① あなたは昨日、学校でケンの鉛筆を使いましたか。－はい、使いました。
② あなたは昨日、学校で誰の鉛筆を使いましたか。－(私は) ケンのものを使いました。

2 () 中の語を並べ替え、日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) あなたは夏と冬の、どちらの季節が好きですか。
(which / you / summer / winter / season / or / do / like / , / ?)
- (2) ブラウン先生はこの黒い方とあの赤い方の、どちらの車を運転しますか。
(which / Mr. Brown / this black one / that red one / or / car / does / drive / , / ?)
- (3) これは誰の考えですか。(whose / this / is / idea / ?)

3 次の疑問文に () 中の語を使って答えなさい。ただし、**代名詞**に置き換えられる語は置き換えること。

- (1) What fruits do you eat for breakfast? (apples / リンゴ)
- (2) When did Judy sing this song? (at Ken's birthday party / ケンの誕生日パーティーで)
- (3) Which idea does Ken like, this one or that one? (this one / この考え)
- (4) Where does Emi meet her friends every Sunday? (in front of the library / 図書館の前で)
- (5) Whose computers are these? (Kevin's / ケヴィンのもの)

4 次の日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) あなたは赤と青のどちらの色が好きですか。－私は赤が好きです。
(2) あなたは何の動物が好きですか。－私は猫が好きです。
(3) あなたは何匹の猫を飼っていますか。－私は約 20 匹の猫を飼っています。

もっと深く理解しよう! 「to がいない言葉」

前置詞 (to, in, at など) を必要としない場所を表す語句は中学レベルでは「4つだけ」です。

名詞・モノの名前 (前置詞がいる)	house (家) school (学校) などほとんどの語	I go <u>to</u> his house. 私は彼の家に行きます。
副詞・文を飾ることば (前置詞がいない)	there (そこに) here (ここに) home (家に) abroad (外国に)	I go <u> </u> his home. 私は彼の家に行きます。