

① **Point!** 大切なポイントを理解しよう。赤シートで隠して言えるか、口頭で確認しましょう。

ポイント1 進行形の疑問文や否定文は「be動詞の文」の規則で作る。

● 現在時制

	一般動詞の文	現在進行形の文
肯定文	I read the book every day. 私は毎日、その本を読みます。	I am reading the book now. 私は今、その本を読んでいます。
否定文	I don't read the book every day. 私は毎日、その本を読みません。	I am not reading the book now. 私は今、その本を読んでいません。
疑問文	Do you read the book every day ? あなたは毎日、その本を読みますか。 Yes, I do . / No, I don't . はい、読みます。/ いいえ、読みません。	Are you reading the book now ? あなたは今、その本を読んでいますか。 Yes, I am . / No, I am not . はい、読んでいます。/ いいえ、読んでいません。
	What do you read every day ? あなたは毎日、何を 읽습니다か。	What are you reading now ? あなたは今、何を 읽습니다か。

● 過去時制

	一般動詞（過去形）の文	過去進行形の文
肯定文	He listened to music yesterday. 彼は昨日、音楽を聴きました。	He was listening to music then. 彼はそのとき、音楽を聴いていました。
否定文	He didn't listen to music yesterday. 彼は昨日、音楽を聴きませんでした。	He was not listening to music then. 彼はそのとき、音楽を聴いていませんでした。
疑問文	Did he listen to music yesterday ? 彼は昨日、音楽を聴きましたか。 Yes, he did . / No, he didn't . はい、聴きました。/ いいえ、聴きませんでした。	Was he listening to music then ? 彼はそのとき、音楽を聴いていましたか。 Yes, he was . / No, he was not . はい、聴いていました。/ いいえ、聴いていませんでした。
	When did he listen to music ? 彼はいつ音楽を聴きましたか。	When was he listening to music ? 彼はいつ音楽を聴いていましたか。

もっと深く理解しよう！ 「英文法の学習予定」

「be動詞」が分かっていると「進行形」も理解しやすくなります。
ここまでの勉強がきちんとできていると、ここから先も簡単に理解できるでしょう。

	be動詞の文	一般動詞の文	進行形	助動詞	命令文	受け身	完了形
現在	～です (中1)	～をする (中1)	～している (中1)	～できる (中1～3)	しなさい (中1)	～される (中3)	～したところだ (中3)
過去	～でした (中2)	～をした (中1)	～していた (中2)	～できた (中2～3)	×	～された (中3)	～したところだった (高1)

(学年) は標準的な導入時期です。

青色部分はこのテキストで扱っている内容で、赤色部分は扱っていない内容です。

② Warm Up! 塾の先生に手伝ってもらいながら、練習しよう!

1 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) I eat an apple for breakfast. (私は朝食にリンゴを食べます。)
- ① 私は今、朝食にリンゴを食べています。 ② 私は今、朝食にリンゴを食べていません。
 ③ あなたは今、朝食にリンゴを食べていますか。—いいえ、食べていません。
 ④ あなたは今、朝食に何を食べていますか。—(私は)リンゴを食べています。
- (2) Ken made dinner for his sister last night. (ケンはず晩、彼の姉のために夕食を作りました。)
- ① ケンは昨晩、彼の姉のために夕食を作っていました。
 ② ケンは昨晩、彼の姉のために夕食を作っていませんでした。
 ③ ケンは昨晩、彼の姉のために夕食を作っていましたか。—はい、作っていました。
 ④ ケンは昨晩、彼の姉のために何を作っていましたか。—(彼は)夕食を作っていました。

2 次の英文を否定文に書き換えなさい。また、できた文を日本語に直して書きなさい。

- (1) ① Ken plays tennis every day. ② Ken is playing tennis now.
 (2) ① Mike read this book yesterday. ② Mike was reading this book then.

3 次の英文を疑問文に書き換え、()内の語で答えなさい。また、できた文を日本語に直して書きなさい。

- (1) ① I study English hard. (Yes) ② I am studying English hard. (Yes)
 (2) ① Mary has a banana every day. (No) ② Mary is having a banana now. (No)
 (3) ① I wrote a love letter yesterday. (Yes) ② I was writing a love letter yesterday. (Yes)

③ Key Word! ① 音読 → ② 書き取り練習 → ③ 赤シートで隠してチェック

(1) ~の多く many of ~ <small>マニー オフ</small>	(2) すべての、全員 all <small>オール</small>	(3) ~のすべて、~の全員 all of ~ <small>オール オフ</small>	(4) ことは、言語 language <small>ラングエイジ</small>
(5) 通り、道、ストリート street <small>ストリート</small>	(6) 海 sea <small>シー</small>	(7) 人々 people <small>ピープル</small>	(8) 眠る sleep - slept <small>スリープ スレプト</small>

④ Word Test! 単語のテストをしよう! (「③ Key Word!」は赤シートで隠しておこう)

1 単語を書き写し、その意味を日本語で書きなさい。

- (1) many of the boys (2) many boys (3) all of the languages (4) all languages
 (5) people (6) street (7) sleep - slept (8) sea

もっと深く理解しよう! 「I know Ken.» or 「I'm knowing Ken.»

もともと「~している」という意味の状態や様子を表す動詞は進行形にすることはできません。

know (知っている)	<input type="radio"/> I know Ken. 私はケンを知っています。	<input checked="" type="radio"/> I am knowing Ken. 私はケンを知っています。
have (飼っている)	<input type="radio"/> I have a cat. 私は猫を飼っています。	<input checked="" type="radio"/> I am having a cat. 私は猫を飼っています。
have (食べる)	<input type="radio"/> I have lunch. 私は昼食を食べます。	<input type="radio"/> I am having lunch. 私は昼食を食べています。

⑤ Try! 挑戦しよう!

1 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) I study math every night. (私は毎晩、数学を勉強します。)
- ① 私は今、数学を勉強しています。 ② 私は今、数学を勉強していません。
 ③ あなたは今、数学を勉強していますか。—はい、しています。
 ④ あなたは今、何を勉強していますか。—(私は) 数学を勉強しています。
- (2) Kevin swam in the sea yesterday. (ケヴィンは昨日、海で泳ぎました。)
- ① ケヴィンは昨日、海で泳いでいました。
 ② ケヴィンは昨日、海で泳いでいませんでした。
 ③ ケヴィンは昨日、海で泳いでいましたか。—いいえ、泳いでいませんでした。
 ④ ケヴィンは昨日どこで泳いでいましたか。—(彼は) 海で泳いでいました。
- (3) Many of my students speak English. (私の生徒の多くは英語を話します。)
- ① 私の生徒の多くは今、英語を話しています。 ② 私の生徒の多くは今、英語を話していません。
 ③ あなたの生徒の多くは今、英語を話していますか。—はい、話しています。
 ④ あなたの生徒の多くは今、何語(何の言語)を話していますか。—(彼らは) 英語を話しています。

2 次の英文を**否定文**に書き換えなさい。また、できた文を日本語に直して書きなさい。

- (1) ① I run fast along the street. ② I am running fast along the street.
 (2) ① All people slept yesterday. ② All people were sleeping then.

3 次の英文を**疑問文**に書き換え、() 内の語で答えなさい。また、できた文を日本語に直して書きなさい。

- (1) ① Many of the people sleep well. (No) ② Many of the people are sleeping well. (No)
 (2) ① Ken swam in the sea yesterday. (Yes) ② Ken was swimming in the sea yesterday. (Yes)

4 次の英文を**下線部を問い、本文が答えになるような疑問文**に書き換え、できた文を日本語に直して書きなさい。

- (1) ① I study English hard. ② I am studying English hard.
 (2) ① Ken played tennis in the park. ② Ken was playing tennis in the park.

5 () 中の語を並べ替え、日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) 少年たちの全員が座っていませんでした。 (the boys / all of / were / sitting / not / .)
 (2) あなたは今、私の授業中に眠っていますか。 (you / now / in my class / sleeping / are / ?)
 (3) マイクは今、何語を勉強していますか。 (Mike / what / language / studying / is / now / ?)

6 次の日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) 私は数学を勉強しています。 (2) 私は数学を勉強していません。
 (3) あなたは数学を勉強していますか。—はい、しています。

もっと深く理解しよう! 「多くの人々、人々の多く」

「many of the people」は「人々」がいて、「その人々の中の多く」というニュアンスです。

「- of ~」 = 「~の-」

なので、

「many of ~」 = 「~の多く」

「some of ~」 = 「~のいくつか」

という意味になる。

Many students study English. 多くの生徒が英語を勉強します。	study English. スタディ イングリッシュ	グループを限定せずに、 多くの生徒
Many of the students study English. 生徒の多くが英語を勉強します。	study English. スタディ イングリッシュ	生徒のグループがあって、 その中の多くの生徒

⑥ Exercise!

しゅくたい れんしゅう
宿題で練習しよう!

1 単語を書き写し、その意味を日本語で書きなさい。間違えたら、「③ Key Word!」に戻り練習。

- (1) all girls (2) all of the girls (3) many languages (4) many of the languages
(5) sea (6) people (7) street (8) sleep -slept

2 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) John studies science every night. (ジョンは毎晩、理科を勉強します。)
 ① ジョンは今、理科を勉強しています。 ② ジョンは今、理科を勉強していません。
 ③ ジョンは今、理科を勉強していますか。—はい、しています。
 ④ ジョンは今、何を勉強していますか。—(彼は)理科を勉強しています。
- (2) I slept well at school yesterday. (私は昨日、学校でよく眠りました。)
 ① 私は昨日、学校でよく眠っていました。 ② 私は昨日、学校でよく眠っていませんでした。
 ③ あなたは昨日、学校でよく眠っていましたか。—いいえ、眠っていませんでした。
 ④ あなたは昨日、どこでよく眠っていましたか。—(私は)学校で眠っていました。
- (3) All of the girls spoke Japanese well. (その少女たちの全員が上手に日本語を話しました。)
 ① その少女たちの全員が上手に日本語を話していました。
 ② その少女たちの全員が上手に日本語を話していませんでした。
 ③ その少女たちの全員が上手に日本語を話していましたか。—はい、話していました。
 ④ その少女たちの全員が上手に何語(何の言語)を話していましたか。—(彼女たちは)日本語を話していました。

3 次の英文を**否定文**に書き換えなさい。また、できた文を日本語に直して書きなさい。

- (1) ① Kevin walks slowly along the street. ② Kevin is walking slowly along the street.
 (2) ① All students slept yesterday. ② All students were sleeping then.

4 次の英文を**疑問文**に書き換え、()内の語で答えなさい。また、できた文を日本語に直して書きなさい。

- (1) ① I have an apple for breakfast. (Yes) ② I am having an apple for breakfast. (Yes)
 (2) ① Many of the students study Japanese. (No) ② Many of the students are studying Japanese. (No)
 (3) ① Judy slept in the sea yesterday. (Yes) ② Judy was sleeping in the sea then. (Yes)

5 次の英文を**下線部を問い、本文が答えになるような疑問文**に書き換え、できた文を日本語に直して書きなさい。

- (1) ① I speak English well. ② I am speaking English well.
 (2) ① Mary studied math at school. ② Mary was studying math at school.

6 ()の中の語を並べ替え、日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) 少年たちの多くが泳いでいませんでした。 (the boys / many of / were / swimming / not / .)
 (2) 彼らは一生懸命に英語を勉強していますか。 (they / hard / English / studying / are / ?)
 (3) あなたはそのときどこで走っていましたか。 (you / where / running / were / then / ?)
 (4) ジュディは今、何語を話していますか。 (Judy / what / language / speaking / is / now / ?)

7 次の日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) ① 私は海で泳いでいます。 ② 私は海で泳いでいません。
 ③ あなたは海で泳いでいますか。—はい、泳いでいます。
 (2) ① マイクは英語を勉強していました。 ② マイクは英語を勉強していませんでした。
 ③ マイクは英語を勉強していましたか。—いいえ、していませんでした。