

① **Point!** 大切なポイントを理解しよう。赤シートで隠して言えるか、口頭で確認しましょう。

ポイント1 肯定文の語順は「主語-動詞」から始まり、動詞の部分(述部)がさまざまに変化する。

(※ 動詞が2語以上になっている場合は、正確には述部と言う。)

「主語-動詞」のあとは、動詞と結びつきの強い語句から順に入っていく。

とくに目的語がある場合は、「主語-動詞-目的語-その他(場所-時)」の順に入る。

一般動詞

現在形 (2人称)

~する

You play tennis at school every day.

①主語 ②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

①あなたは ⑤毎日 ④学校で ③テニスを ②します。

一般動詞

現在形 (3人称)

~する

Ken plays tennis at school every day.

①主語 ②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

①ケンは ⑤毎日 ④学校で ③テニスを ②します。

一般動詞

過去形

~した

Ken played tennis at school yesterday.

①主語 ②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

①ケンは ⑤昨日 ④学校で ③テニスを ②しました。

進行形 (現在進行形)

~している

Ken is playing tennis at school now.

①主語 ②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

①ケンは ⑤今 ④学校で ③テニスを ②しています。

進行形 (過去進行形)

~していた

Ken was playing tennis at school then.

①主語 ②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

①ケンは ⑤そのとき ④学校で ③テニスを ②していました。

助動詞 (can)

~できる

Ken can play tennis at school every day.

①主語 ②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

①ケンは ⑤毎日 ④学校で ③テニスを ②することができます。

助動詞 (will)

~するつもりだ

~するだろう

Ken will play tennis at school tomorrow.

①主語 ②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

①ケンは ⑤明日 ④学校で ③テニスを ②するつもりです。

助動詞 (must)

~しなければならない

Ken must play tennis at school every day.

①主語 ②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

①ケンは ⑤毎日 ④学校で ③テニスを ②しなければなりません。

命令文

~しろ、~しなさい

Play tennis at school every day.

②動詞 ③目的語 ④場所 ⑤時間

(①あなたは) ⑤毎日 ④学校で ③テニスを ②しなさい。

ポイント2 「主語-動詞(述部)」のあとは、日本語とは「逆順」になっていることが多い。

ポイント3 「よく = often」「ときどき = sometimes」「いつも = always」「ふだん = usually」

などは「一般動詞の前」「be動詞・助動詞の後」に置く。(頻度を表す副詞)

Ken can sometimes play tennis. ケンはときどきテニスをすることができます。

Ken was sometimes happy. ケンはときどき幸せでした。

Ken was sometimes playing tennis. ケンはときどきテニスをしていました。

⑤ Try! ちようせん 挑戦しよう!

1 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) I study English every day. (私は毎日英語を勉強します。)
- ① (三単現) 彼は毎日英語を勉強します。 ② (過去形) 私は昨日英語を勉強しました。
 ③ (進行形) 私は今、英語を勉強しています。 ④ (進行形) 私はそのとき英語を勉強していました。
 ⑤ (助動詞) 私は明日英語を勉強するつもりです。 ⑥ (命令文) 毎日英語を勉強しなさい。
- (2) I read a book every night. (私は毎晩本を読みます。)
- ① (三単現) 彼は毎晩本を読みます。 ② (過去形) 私は昨晩本を読みました。
 ③ (進行形) 私は今、本を読んでいます。 ④ (進行形) 私はそのとき本を読んでいた。
 ⑤ (助動詞) 私は毎晩本を読まなければなりません。 ⑥ (命令文) 毎晩本を読みなさい。

2 日本語の意味に合うように () の語を適切な位置に入れて全文を書き写しなさい。

- (1) Mike and Judy are very happy with us. (always) マイクとジュディは私たちといっしょでいつも幸せです。
 (2) Kevin can have an apple for breakfast. (usually) ケヴィンはふだん朝食にリンゴを食べることができます。

3 () の中の語を並べ替え、日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) (三単現) ケンによく友達と東京に行きます。 (Ken / often / with his friends / goes / to Tokyo / .)
 (2) (過去形) 私は先週の月曜日に学校でテニスをしました。 (I / last Monday / at school / tennis / played / .)
 (3) (進行形) トムはいつも授業中に眠っています。 (Tom / in the classes / sleeping / is / always / .)
 (4) (助動詞) 彼は放課後にこの本を読むつもりです。 (he / after school / this book / read / will / .)
 (5) (命令文) 夕食の後に部屋を掃除してください。 (after dinner / your room / clean / please / , / .)

⑥ Exercise! しゅくだい れんしゅう 宿題で練習しよう!

1 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) I practice baseball every week. (私は毎週野球を練習します。)
- ① (三単現) 彼は毎週野球を練習します。 ② (過去形) 私は先週野球を練習しました。
 ③ (進行形) 私は今、野球を練習しています。 ④ (進行形) 私はそのとき野球を練習していました。
 ⑤ (助動詞) 私は来週野球を練習するつもりです。 ⑥ (命令文) 毎週野球を練習しなさい。
- (2) I write a letter every morning. (私は毎朝手紙を書きます。)
- ① (三単現) 彼女は毎朝、手紙を書きます。 ② (過去形) 私は今朝手紙を書きました。
 ③ (進行形) 私は今、手紙を書いています。 ④ (進行形) 私はそのとき手紙を書いていた。
 ⑤ (助動詞) 私は明日手紙を書くつもりです。 ⑥ (命令文) 毎朝手紙を書きなさい。

2 日本語の意味に合うように () の語を適切な位置に入れて全文を書き写しなさい。

- (1) Mike and Judy will study together. (always) マイクとジュディはいつも一緒に勉強するつもりです。
 (2) Kevin was studying math after school. (often) ケヴィンはよく放課後に数学を勉強していました。

3 () の中の語を並べ替え、日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) (現在形) 私たちはときどき一緒に学校に行きます。 (We / sometimes / together / go / to school / .)
 (2) (三単現) 陽子は放課後、部屋で音楽を聴きます。 (Yoko / after school / in her room / to music / listens / .)
 (3) (過去形) トムはよく授業中に眠りました。 (Tom / often / in the classes / slept / .)
 (4) (進行形) 彼はいつも英語の本を読んでいます。 (he / always / English books / reading / is / .)
 (5) (助動詞) マイクは日本語を上手に話せます。 (Mike / well / Japanese / speak / can / .)
 (6) (命令文) 夕食の前に宿題を終わらせてください。 (your homework / before dinner / finish / please / , / .)