レベルチェックテスト Unit 1 英語への準備

/	1	4

_	えいたんご	こもじ
	次の大文字で書かれた茁甾鈺を	小文字に直してノートに書きなさい。
	がり八叉丁(自2mmc大平町で、	7人丁に回じて/ 「に自己などい。

(1) APPLE (読み方 アプル / 意味 リンゴ)

(2) PENCIL (読み方 ペンスル / 意味 鉛筆)

(1)	(2)

2 次の言葉をローマ字で書きなさい。

(1) ライオン

(2) 級友 (3) がっかり (4) 社会人(しゃかいじん)

(1)	(2)	(3)	(4)

3 次の単語や語句の意味を書きなさい。

(1) bus

(2) bike

(3) tree

(4) house

(5) Good morning. (6) I'm fine.

(7) Thank you.

(8) Nice to meet you.

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

レベルチェックテスト Unit 2 be 動詞の文

/ 19

1) This is () ba 3) Is this () ap	ple?— No, it is not.		not()bana e()five bo	•		
(1)	(2)	(3	3)		(4)	
()) + - 4 - 7)	~!			
()に入る be 動 (1) I()a scienc	詞を答えなさい。(た eo teacher	:たし、過去形の b (2) You()a s				
(3) He () a science		(4) We () god				
(1)	(2)	(3	3)		(4)	
次の英文を否定文	に書き換え、またでき	きた文を日本語に正	直して答えなる	らい。(否定文	てと日本語訳	で各1点)
(1) You are my sis						
(1) 否定文			 本語訳			
次の革文を疑問文	に書き換え ()の	中の語を用いて答	えなさい。 (星	発問	で各1占)	
_'	に書き換え、()の					
(1) I am a good m	other. (Yes)	(2) This boy	えなさい。(覧 y is a good ter			
(1) I am a good m (3) Ken and Judy		(2) This boy	y is a good ter	nis player. (1		
(1) I am a good m (3) Ken and Judy (1) 疑問文	other. (Yes)	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (N 答え		
(1) I am a good m (3) Ken and Judy	other. (Yes)	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (1		
(1) I am a good m (3) Ken and Judy (1) 疑問文	other. (Yes)	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (N 答え		
(1) I am a good m (3) Ken and Judy (1) 疑問文 (2) 疑問文	other. (Yes)	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (1 答え 答え		
(1) I am a good m(3) Ken and Judy(1) 疑問文(2) 疑問文(3) 疑問文	other. (Yes) are good friends. (Yes	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (1 答え 答え		
 (1) I am a good m (3) Ken and Judy (1) 疑問文 (2) 疑問文 (3) 疑問文 	other. (Yes)	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (1 答え 答え		
 (1) I am a good m (3) Ken and Judy (1) 疑問文 (2) 疑問文 (3) 疑問文 	other. (Yes) are good friends. (Yes して、英文を書き換え	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (1 答え 答え		
(1) I am a good m(3) Ken and Judy(1) 疑問文(2) 疑問文(3) 疑問文下線部を複数形に	other. (Yes) are good friends. (Yes して、英文を書き換え	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (1 答え 答え		
 (1) I am a good m (3) Ken and Judy (1) 疑問文 (2) 疑問文 (3) 疑問文 下線部を複数形に (1) This is a beaut 	other. (Yes) are good friends. (Yes して、英文を書き換え	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (1 答え 答え		
 (1) I am a good m (3) Ken and Judy (1) 疑問文 (2) 疑問文 (3) 疑問文 下線部を複数形に (1) This is a beaut (1) 	other. (Yes) are good friends. (Yes して、英文を書き換え	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (1 答え 答え		
 (1) I am a good m (3) Ken and Judy (1) 疑問文 (2) 疑問文 (3) 疑問文 下線部を複数形に (1) This is a beaut (1) 	other. (Yes) are good friends. (Yes して、英文を書き換え tiful country.	(2) This boy	y is a good ten	nis player. (M 答え 答え	No)	

<u>レベルチェックテスト Unit 3 一般動詞の文</u>

/ 16

П	次の英文について、各問い	いに答えなさい。				
	We study English every M (1)「主語」を英語のまま書 (3)「目的語」を英語のまま (5) 否定文に書き替えなさ	まき出しなさい。 に書き出しなさい。	(4) 全文を日	を英語のまま書き出しなる 本語に直して書きなさい 本語に直して書きなさい) ₀	
	(1)		(2)			
	(3)		(4)			
	(5)		(6)			
2	()の中にあてはまる前 You play soccer <u>((1))An</u>		ı」のいずれかの中	から選んで解答欄に書き	きなさい。	
	(1)	(2)				
E	次の疑問文に()内の記(1) Are you a music teache(3) Do they play the guitar	er? (No) (2) I		c in my school ? (Yes)		
	(1)	(2)		(3)		
4	()の中の語を並べ替え、(1) あなたは朝食に何を買(1)			/ what / buy / do / ?)		
5	次の日本文に合う英文を作(1) 私は彼を手伝います。		(2) 私は彼を手伝	いません。		
	(3) あなたは彼を手伝いま	ייג פ 	(0)			
	(1)		(2)			
	(3)					
6	日本語の文に合うように (1) Is this his notebook(これは彼のノートです) her notebook?—	It is her notebook	それは)彼女のノートで	゙す。	
	(1)					

<u>レベルチェックテスト Unit 4 3 人称単数</u>

/	20
/	25

						(2)				
(3) ①						(4) ②				
欠の語句]が3人称』	単数ならば○)を、そう [、]	でな	:いならば>	〈を書きな〉	さい。			
1) I 6) it		(2) we(7) a boy			you many boys	(4) s (9)	he the cat		they a lot of cats	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		吾の代名詞に re <u>Ken</u> .	.直さ換えて	(書		2) We go to		•		
1) We c	ion i benev					_		•		
	<u>ii's</u> brother	is Shiro. elieve <u>you an</u>	ıd John.			1) <u>Ken and</u> 6) We talk	· ·	y good at pi <u>n and Mike</u>		
3) <u>Poch</u>	<u>ii's</u> brother doesn't be		ad John.				about <u>Ke</u>			
3) <u>Poch</u> 5) Judy (1) 次の日本 1) マイ 2) マイ	ni's brother doesn't be 文に合う クは6冊の	elieve <u>you an</u>	(3) ない。(疑います。 いますか。	− ≀	(E 文と回答で はい、持っ	6) We talk (4) 各 1 点) ています。	about <u>Ke</u>	n and Mike	every day.	
3) <u>Poch</u> 5) Judy 1) 次の日本 1) マイ 2) マイ 3) マイ	ni's brother doesn't be 文に合う クは6冊の	elieve <u>you an</u> (2) 英文を作りな)本を持って)本を持って	(3) ない。(疑います。 いますか。	− ≀	(E 文と回答で はい、持っ	6) We talk (4) 各 1 点) ています。	about <u>Ke</u>	n and Mike	every day.	
3) <u>Poch</u> 5) Judy (1) 次の日本 1) マイ 2) マイ	ni's brother doesn't be 文に合う クは6冊の	elieve <u>you an</u> (2) 英文を作りな)本を持って)本を持って	(3) ない。(疑います。 いますか。	− ≀	(E 文と回答で はい、持っ	6) We talk (4) 各 1 点) ています。	about <u>Ke</u>	n and Mike	every day.	

レベルチェックテスト Unit 5 現在と過去

/	26
	$\Delta \mathbf{U}$

П	次の動詞を過去形にして書きなさい。
	外の期間を廻み形にして盲さなとヾ`。

(1) play (2)) go (3) 1	make (4)	study (5)	do (6) am	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

2 次の語句を英語で書きなさい。

(1) 今朝	(2) 先週	(3) 毎月	(4) 2 時間前		
(1)		(2)	(3)	(4)	

- 3 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。(否定文、疑問文と答えで各1点)
 - (1) Kevin loved Hanako ten years ago. (ケヴィンは 10 年前、花子を愛していました。)
 - ① ケヴィンは 10年前、花子を愛していませんでした。
 - ② ケヴィンは 10年前、花子を愛していましたか。一いいえ、愛していませんでした。
 - ③ ケヴィンは10年前、だれを愛していましたか。- (彼は) 花子を愛していました。
 - (2) Judy and Mary were in America yesterday. (ジュディとマリーは昨日、アメリカにいました。)
 - ① ジュディとマリーは機能、アメリカにいませんでした。
 - ② ジュディとマリーは昨日、アメリカにいましたか。一はい、いました。
 - ③ ジュディとマリーは昨日、どこにいましたか。- (彼らは) アメリカにいました。

(1) ① 否定文	
② 疑問文	答え
③ 疑問文	答え
(2) ① 否定文	
② 疑問文	答え
③ 疑問文	答え

- **4** () の中に入る適切な語句を解答欄に書きなさい。((5)・(6)は完答で1点)
 - (1) How () cats does Ken have ? He has five cats.
 - (2) How () did you use at the hospital? I used 25 dollars.
 - (3) () did you study last night, science or history? I studied history.
 - (4) () is the weather in Nagoya now? It is cloudy.
 - (5) (1) is (2) (3) today? It is April 5.
 - (6) (1) is (2) (3) today? It is rainy.

(1)	(2)	(3)	(4)
(5) ①	2	3	
(6) ①	2	3	

レベルチェックテスト Unit 6 動詞の変化

/		\sim
	- 1	•
/	- 1	

次の英文を疑問文に書き換え、() の中の語を用いて答えなさい。(疑問文と答えで各 1 点) 1) I can eat curry rice. (Yes) (2) Ken was swimming in the sea yesterday. (N (1) 疑問文 答え (2) 疑問文 答え (2) 疑問文 答え (3) は疑問文と答えで各 1 点) 1) I study English every day. (私は毎日英語を勉強します。) ① 私は今、英語を勉強しています。 ② 私はそのとき英語を勉強していました。 ③ 私は明日英語を勉強するつもりです。 (2) You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ① 今は家にいなさい。 ② 今は家にいてはいけません。 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ② 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。	(1)			
(1) I can eat curry rice. (Yes) (2) Ken was swimming in the sea yesterday. (N (1) 疑問文 答え 答え	(2)			
(1) 疑問文 答え 次の各間の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。((3)は疑問文と答えで各 1 点) (1) I study English every day. (私は毎日英語を勉強します。) ② 私はそのとき英語を勉強していました。 ③ 私は明日英語を勉強するつもりです。 ② 全は家にいてはいけません。 (2) You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ② 今は家にいてはいけません。 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。				
(1) 疑問文 答え 次の各間の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。((3)は疑問文と答えで各 1 点) (1) I study English every day. (私は毎日英語を勉強します。) ② 私はそのとき英語を勉強していました。 ③ 私は明日英語を勉強するつもりです。 ② 令は家にいてはいけません。 (2) You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ② 今は家にいてはいけません。 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。	次の英文を疑問文に書	書き換え、()の中の	語を用いて答えなさい	。(疑問文と答えで各1点)
(2) 疑問文 答え 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。((3)は疑問文と答えで各 1 点) (1) I study English every day. (私は毎日英語を勉強します。) ① 私は今、英語を勉強しています。 ② 私はそのとき英語を勉強していました。 ③ 私は明日英語を勉強するつもりです。 (2) You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ① 今は家にいなさい。 ② 今は家にいてはいけません。 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。一位は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ②	(1) I can eat curry rice	e. (Yes)	(2) Ken was	swimming in the sea yesterday. (No)
次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。((3)は疑問文と答えで各 1 点) (1) I study English every day. (私は毎日英語を勉強します。) ① 私は今、英語を勉強しています。 ② 私はそのとき英語を勉強していました。 ③ 私は明日英語を勉強するつもりです。 (2) You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ② 今は家にいてはいけません。 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 ② (1) ① ② ③ ③	(1) 疑問文			答え
 私は今、英語を勉強しています。 私は明日英語を勉強するつもりです。 You are at home now. (あなたは今、家にいます。) 今は家にいなさい。 今は家にいてはいけません。 Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ② ③ 	(2) 疑問文			<u></u> 答え
 (1) I study English every day. (私は毎日英語を勉強します。) ① 私は今、英語を勉強しています。 ② 私はそのとき英語を勉強していました。 ③ 私は明日英語を勉強するつもりです。 (2) You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ① 今は家にいてはいけません。 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ② ③ ③ 				
 I study English every day. (私は毎日英語を勉強します。) ① 私は今、英語を勉強しています。 ② 私はそのとき英語を勉強していました。 ③ 私は明日英語を勉強するつもりです。 You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ① 今は家にいなさい。 ② 今は家にいてはいけません。 Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ② ③ 	塩の夕明の苦毒な* 1	ノニーア - 乳胆の辛吐の)苦立な佐りなせい。 <i>(</i>	(2)は段明立し炊きで夕 1 占)
 私は今、英語を勉強しています。 私は明日英語を勉強するつもりです。 You are at home now. (あなたは今、家にいます。) 今は家にいなさい。 今は家にいてはいけません。 Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 	小い台回の火乂をもと	- にして、政间の息味の	J犬又で1FリはさV'。((J)は雉回又と台んで台 I 思力
 ③ 私は明日英語を勉強するつもりです。 (2) You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ① 今は家にいなさい。 ② 今は家にいてはいけません。 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。 一彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。 一佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ② ③ 	(1) I study English eve	ery day.(私は毎日英語	唇を勉強します。)	
 (2) You are at home now. (あなたは今、家にいます。) ① 今は家にいなさい。 ② 今は家にいてはいけません。 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。一彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。一佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ② ③ ③ 	① 私は今、英語を	を勉強しています。	② 私はその	とき英語を勉強していました。
 今は家にいなさい。 今は家にいてはいけません。 Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) 佐藤先生は何を話すつもりですか。 一彼は真実を話すつもりです。 誰が真実を話すつもりですか。 一佐藤先生が話すつもりです。 ② ③ ③ 	③ 私は明日英語を	を勉強するつもりです。		
 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。 - 彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。 - 佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ② ③ ③ 	(2) You are at home n	now (あたたは今 家に	こいます)	
 (3) Mr. Sato will tell the fact (佐藤先生は真実を話すつもりです。) ① 佐藤先生は何を話すつもりですか。 - 彼は真実を話すつもりです。 ② 誰が真実を話すつもりですか。 - 佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ② ③ ③ 	(L) TOU at C at HOITE II	1011. (45.01.010.11.10.11.1		
 佐藤先生は何を話すつもりですか。 - 彼は真実を話すつもりです。 誰が真実を話すつもりですか。 - 佐藤先生が話すつもりです。 ② ③ 				いてはいけません。
② 誰が真実を話すつもりですか。 - 佐藤先生が話すつもりです。 (1) ① ② ③ ③	① 今は家にいなさ	さい。	② 今は家に	
(1) ① ② ③	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t	さい。 the fact(佐藤先生は真	② 今は家に (実を話すつもりです。)	
3	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t ① 佐藤先生は何を	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に実を話すつもりです。一彼は真実を話すつもり) です。
	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t ① 佐藤先生は何を	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に実を話すつもりです。一彼は真実を話すつもり) です。
(2) ① ②	 今は家にいなる Mr. Sato will tell t 佐藤先生は何を 誰が真実を話す 	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に 実を話すつもりです。) 一彼は真実を話すつもり 藤先生が話すつもりです) です。
	 今は家にいなる Mr. Sato will tell t 佐藤先生は何を 誰が真実を話す 	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に 実を話すつもりです。) 一彼は真実を話すつもり 藤先生が話すつもりです) です。
	 今は家にいなる Mr. Sato will tell t 企藤先生は何を 誰が真実を話す 	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。泰先生が話すつもりです。) です。
(3) ① 疑問文 答え	 今は家にいなる Mr. Sato will tell t 企藤先生は何を 誰が真実を話す 	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。泰先生が話すつもりです。) です。
② 疑問文 答え	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t ① 佐藤先生は何を ② 誰が真実を話す (1) ① ③ (2) ①	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。泰先生が話すつもりです。) です。 す。
	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t ① 佐藤先生は何を ② 誰が真実を話す (1) ① ③ (2) ① (3) ① 疑問文	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。泰先生が話すつもりです。	うです。 す。 答え
	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t ① 佐藤先生は何を ② 誰が真実を話す (1) ① ③ (2) ① (3) ① 疑問文	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。泰先生が話すつもりです。	うです。 す。 答え
	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t ① 佐藤先生は何を ② 誰が真実を話す (1) ① ③ (2) ① (3) ① 疑問文	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 -	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。泰先生が話すつもりです。	うです。 す。 答え
日本文に合うように()の中に助動詞を入れなさい。	 今は家にいなる Mr. Sato will tell t 企藤先生は何を 誰が真実を話す ① ③ ① ③ ② ① ② ② ② 疑問文 	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。 - すつもりですか。 - 佐藤	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。豪先生が話すつもりです。②②	うです。 す。 答え
	 今は家にいなる Mr. Sato will tell t 企藤先生は何を 誰が真実を話す ① ③ ① ③ ② ① ① ② 型問文 日本文に合うように	さい。 the fact(佐藤先生は真を話すつもりですか。 - すつもりですか。 - 佐藤 () の中に助動詞を及	② 今は家に 実を話すつもりです。) 一彼は真実を話すつもりです。 繁先生が話すつもりです ② ②	うです。 計。 答え 答え
日本文に合うように () の中に助動詞を入れなさい。 (1) () I close the door ? ドアを閉めましょうか。	 今は家にいなる Mr. Sato will tell t 企藤先生は何を 誰が真実を話す (1)① ③ (2)① (3)① 疑問文 日本文に合うように (1)()I close the do 	さい。 the fact(佐藤先生は真を話すつもりですか。 - すつもりですか。 - 佐藤 () の中に助動詞を入 oor?	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。豪先生が話すつもりです。②②②へれなさい。ドアを閉める	つです。 す。 答え 答え をえ
	 今は家にいなる Mr. Sato will tell t 企藤先生は何を 誰が真実を話す (1)① ③ (2)① (3)① 疑問文 日本文に合うように (1)()I close the do 	さい。 the fact(佐藤先生は真を話すつもりですか。 - すつもりですか。 - 佐藤 () の中に助動詞を入 oor?	② 今は家に実を話すつもりです。)一彼は真実を話すつもりです。豪先生が話すつもりです。②②②へれなさい。ドアを閉める	つです。 す。 答え 答え をえ
(1) () I close the door ? ドアを閉めましょうか。	 今は家にいなる Mr. Sato will tell to ① 佐藤先生は何を② 誰が真実を話す ① ① ① ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。一 すつもりですか。一佐藤 「)の中に助動詞を入 oor ? the library ?	② 今は家に 実を話すつもりです。) 一彼は真実を話すつもりです。 秦先生が話すつもりです ② ② ② へれなさい。 ドアを閉める 図書館で勉強	うです。 す。 答え 答え をしょうか。 強をしましょう。
(1) () I close the door? ドアを閉めましょうか。 (2) () we study in the library? 図書館で勉強をしましょう。	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t ① 佐藤先生は何を ② 誰が真実を話す (1) ① ③ (2) ① (3) ① 疑問文 ② 疑問文 日本文に合うように (1) () I close the do (2) () we study in t (3) () you play the	さい。 the fact(佐藤先生は真 を話すつもりですか。一 すつもりですか。一佐藤 「)の中に助動詞を入 oor ? the library ?	② 今は家に 実を話すつもりです。) 一彼は真実を話すつもりです。 ※先生が話すつもりです。 ② ② ② へれなさい。 ドアを閉める 図書館で勉強 私たちのため	りです。 す。 答え 答え としょうか。 食をしましょう。 ひにピアノを演奏してくれませんか。
(1) () I close the door? ドアを閉めましょうか。 (2) () we study in the library? 図書館で勉強をしましょう。 (3) () you play the piano for us? 私たちのためにピアノを演奏してくれませんか	① 今は家にいなる (3) Mr. Sato will tell t ① 佐藤先生は何を ② 誰が真実を話す (1) ① ③ (2) ① (3) ① 疑問文 ② 疑問文 日本文に合うように (1) () I close the do (2) () we study in t (3) () you play the (4) () I help you?	さい。 the fact(佐藤先生は真を話すつもりですか。一 すつもりですか。一佐藤 () の中に助動詞を入 oor? the library? piano for us?	② 今は家に 実を話すつもりです。) 一彼は真実を話すつもりです。 業先生が話すつもりです。 ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	りです。 す。 答え 答え 答え をしましょう。 かにピアノを演奏してくれませんか。 いませ。