

① **Point!** 大切なポイントを理解しよう。赤シートで隠して言えるか、口頭で確認しましょう。

### ポイント1

「何を、何が」と質問するとき、「what」を使う。

whatは「文頭」に置き、残りの部分は「ふつうの疑問文」と同じ語順になる。

whatの疑問文には「Yes/No」で答えず、主語を「代名詞」に置きかえて答える。

be 動詞の場合

<b>肯定文</b>	This <u>is</u> his cat.	これは彼の猫です。
<b>疑問文</b>	<u>Is</u> this his cat ?	これは彼の猫ですか。
<b>Whatの疑問文</b>	<u>What</u> is this ?	これは何ですか。
	It <u>is</u> his cat.	それは彼の猫です。

一般動詞の場合

<b>肯定文</b>	I <u>have</u> an apple.	私はリンゴを食べます。
<b>疑問文</b>	<u>Do</u> you <u>have</u> an apple ?	あなたはリンゴを食べますか。
<b>Whatの疑問文</b>	<u>What</u> do you <u>have</u> ?	あなたは何を食べますか。
	I <u>have</u> an apple.	私はリンゴを食べます。

② **ポイント2** 何をするのか分からない時には一般動詞は「do (～をする)」で代用して尋ねる。

① 相手が何かを「play」することは、分かっているとき。playで聞かれたら「play」で答える。

What do you play every day ? あなたは毎日、何を(プレイ)しますか。  
— I play tennis. 私はテニスをします。

② 相手が何をするのかまったく分かっていないとき。doで聞かれたら「好きな一般動詞」で答える。

What do you do every day ? あなたは毎日、何をしますか。  
— I play tennis. / I study math. 私はテニスをします。/ 私は数学を勉強します。

② **Warm Up!** 塾の先生に手伝ってもらいながら、練習しよう!

1 次の英文をノートに書き写し、日本語に直して書きなさい。

- |  |  |
|--|--|
| (1) ① This is her notebook.            | ② This is not her notebook.            |
| ③ Is this her notebook ? — Yes, it is. | ④ What is this ? — It is her notebook. |
| (2) ① I have a book.                   | ② I don't have a book.                 |
| ③ Do you have a book ? — Yes, I do.    | ④ What do you have ? — I have a book.  |

2 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) These are his dogs. (これらは彼の犬です。)
- ① これらは彼の犬ではありません。      ② これらは彼の犬ですか。—いいえ、違います。  
③ これらは何ですか。—(それらは)彼の犬です。
- (2) I study English in the library. (私は図書館で英語を勉強します。)
- ① 私は図書館で英語を勉強しません。      ② あなたは図書館で英語を勉強しますか。—はい、します。  
③ あなたは図書館で何を勉強しますか。—(私は)英語を勉強します。  
④ あなたは図書館で何をしますか。—(私は)英語を勉強します。

### ③ Key Word!

① 音読 おんどく → ② 書き取り練習 れんしゅう → ③ 赤シートで隠してチェック かく

(1) 買う buy	(2) 使う use	(3) 読む read	(4) 食べる eat
(5) ~の前に before	(6) ~の後に after	(7) 放課後に after school	(8) 朝食に for breakfast

### ④ Word Test!

単語のテストをしよう! (「③ Key Word!」は赤シートで隠しておこう)

#### 1 単語を書き写し、その意味を日本語で書きなさい。

- (1) for breakfast (2) for dinner (3) after school (4) after dinner (5) before breakfast  
(6) before dinner (7) buy (8) use (9) read (10) eat

### ⑤ Try!

挑戦しよう!

#### 1 次の英文をノートに書き写し、日本語に直して書きなさい。

- (1) ① These are big apples. ② These are not big apples.  
③ Are these big apples? — Yes, they are. ④ What are these? — They are big apples.  
(2) ① I read this book before dinner. ② I don't read this book before dinner.  
③ Do you read this book before dinner? — Yes, I do.  
④ What do you read before dinner? — I read this book.  
⑤ What do you do before dinner? — I read this book.  
(3) ① They eat apples for breakfast. ② They don't eat apples for breakfast.  
③ Do they eat apples for breakfast? — No, they don't.  
④ What do they eat for breakfast? — They eat apples.

#### 2 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) That is her breakfast. (あれは彼女の朝食です。)  
① あれは彼女の朝食ではありません。 ② あれは彼女の朝食ですか。—はい、そうです。  
③ あれは何ですか。—(それは)彼女の朝食です。  
(2) I use this dictionary at school. (私は学校でこの辞書を使います。)  
① 私は学校でこの辞書を使いません。 ② あなたは学校でこの辞書を使いますか。—いいえ、使いません。  
③ あなたは学校で何を使いますか。—(私は)この辞書を使います。  
(3) We study English after school. (私たちは放課後に英語を勉強します。)  
① 私たちは放課後に英語を勉強しません。 ② あなたたちは放課後に英語を勉強しますか。—はい、します。  
③ あなたたちは放課後に何を勉強しますか。—(私たちは)英語を勉強します。  
④ あなたたちは放課後に何をしますか。—(私たちは)英語を勉強します。

#### 3 ( )の中の語を並べ替え、日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) これは何ですか。 ( this / what / is / ? )  
(2) あなたは何を買いますか。 ( you / what / buy / do / ? )  
(3) あなたは放課後に何をしますか。 ( you / after school / what / do / do / ? )

#### 4 次の日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) 私はこのリンゴを買います。 (2) あなたはこのリンゴを買いますか。—はい、買います。  
(3) あなたは何を買いますか。—(私は)このリンゴを買います。

## ⑥ Exercise! しゅくだい れんしゅう 宿題で練習しよう!

1 単語を書き写し、その意味を日本語で書きなさい。

- (1) for dinner (2) for breakfast (3) after breakfast (4) after school (5) before dinner  
 (6) before breakfast (7) use (8) buy (9) eat (10) read

2 次の英文をノートに書き写し、日本語に直して書きなさい。

- (1) ① Those are big bananas. ② Those are not big bananas.  
 ③ Are those big bananas? – Yes, they are. ④ What are those? – They are big bananas.  
 (2) ① I read that book after breakfast. ② I don't read that book after breakfast.  
 ③ Do you read that book after breakfast? – Yes, I do.  
 ④ What do you read after breakfast? – I read that book.  
 ⑤ What do you do after breakfast? – I read that book.  
 (3) ① They eat bananas for dinner. ② They don't eat bananas for dinner.  
 ③ Do they eat bananas for dinner? – No, they don't.  
 ④ What do they eat for dinner? – They eat bananas.

3 次の各問の英文をもとにして、設問の意味の英文を作りなさい。

- (1) This is his dinner. (これは彼の夕食です。)  
 ① これは彼の夕食ではありません。 ② これは彼の夕食ですか。—はい、そうです。  
 ③ これは何ですか。—(それは)彼の夕食です。  
 (2) I use this pencil at school. (私は学校でこの鉛筆を使います。)  
 ① 私は学校でこの鉛筆を使いません。 ② あなたは学校でこの鉛筆を使いますか。—いいえ、使いません。  
 ③ あなたは学校で何を使いますか。—(私は)この鉛筆を使います。  
 (3) We study math after school. (私たちは放課後に数学を勉強します。)  
 ① 私たちは放課後に数学を勉強しません。 ② あなたたちは放課後に数学を勉強しますか。—はい、します。  
 ③ あなたたちは放課後に何を勉強しますか。—(私たちは)数学を勉強します。  
 ④ あなたたちは放課後に何をしますか。—(私たちは)数学を勉強します。

4 ( ) 中の語を並べ替え、日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) これらは何ですか。 (these / what / are / ?)  
 (2) あなたは何を持っていますか。 (you / what / have / do / ?)  
 (3) あなたは朝食に何を買いますか。 (you / for breakfast / what / buy / do / ?)  
 (4) あなたは朝食の前に何をしますか。 (you / before breakfast / what / do / do / ?)

5 次の日本語に合う英文を作りなさい。

- (1) 私は放課後に英語を勉強します。 (2) 私は放課後に英語を勉強しません。  
 (3) あなたは放課後に英語を勉強しますか。—いいえ、しません。  
 (4) あなたは放課後に何を勉強しますか。—(私は)英語を勉強します。

## もっと深く理解しよう! 「do と play」

いっぽんどうし 一般動詞の「do」ドゥ「play」プレイはどちらも「~をする」と訳しますが、使い方は違います。

play	① (スポーツ・ゲームを) する	② (楽器を) <small>がくき</small> 演奏する	③ 遊ぶ <small>あそぶ</small>
do	① (仕事やものごとを) する <small>しごと</small>	② 一般動詞の疑問文を作るときに、 <small>いっぽんどうし</small> 文頭に出す <small>きもんぶん</small>	